

## Sumário

PREFÁCIO, por <i>Sueli de Souza Cagneti</i> .....	4
APRESENTAÇÃO, <i>Denise Aparecida Moser, Leandro Zanetti Lara e Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques</i> .....	7
PARTE I – ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS: LÍNGUA PORTUGUESA .....	11
Consciência Fonológica e o Processo de Aprendizagem da Leitura e da Escrita <i>Danieli Dias da Silva</i> .....	12
Concepções de Alfabetização: Os Professores e o Pnaic <i>Vanessa Rodrigues Rocha</i> .....	38
Uma Proposta Metodológica: Trabalhar a Leitura de Textos Literários através de Ferramentas Tecnológicas <i>Maria Élia Gonçalves Martins</i> .....	75
PARTE II – ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS: LÍNGUA ESPANHOLA .....	95
Literatics – Reflexión Sobre Propuesta Intercultural en la Enseñanza de E/Le <i>Carla Alves Lima</i> .....	96
Propuestas Didácticas para la Enseñanza del Español en una Perspectiva Intercultural: Un Relato de Caso <i>Deise Anne Terra Melgar</i> .....	120
La Poesía Gauchesca como Cultura Identitaria en Clase de E/Le en el Contexto Fronterizo a Través de las Tics <i>Hugo Oxley Ferreira</i> .....	144
PALAVRAS FINAIS .....	172