

Sumário

Ensinar História a partir de uma perspectiva latino-americana e caribenha	
Juliana Pirola, Patrícia Mechi e Tereza Spyer	7
Parte I – Descolonizar Saberes: Perspectivas Críticas e Práticas Educativas	17
Por uma América plural, diversa e afetiva: Experiência docente no ensino de História na América Latina	
Lorena Zomer	19
O que Malinche tem a ver com o ensino da História? Mulheres indígenas na história e na luta por um mundo mais justo	
Meri Emeli Alves Machado	43
Estudos latino-americanos no Colégio de Aplicação da UFRGS: práticas decoloniais e produção de saberes na Educação Básica	
Evelin Cunha Biondo e Edson Antoni	63
Caminhos para a construção de outros saberes: o projeto de intercâmbio Tchê-Mané e uma perspectiva decolonial de educação	
Edson Antoni.....	81

Parte II – Currículo, Políticas Educacionais e Desafios
Contemporâneos 101

Ensino de História e Integração Regional nos países do Mercosul:
uma questão de currículo?

Sara Geittens Perpetua e Juliana Pirola da Conceição103

Guerras, fronteiras e identidade nacional: currículos e perspectivas
para o ensino de História nos países do Mercosul

Luís Antônio Antunes da Costa e Juliana Pirola da Conceição ... 125

O sistema escolar francês na Guiana Francesa: assimilação,
colonialidade e a formação de elites crioulas

Willian Luiz da Conceição 147

A América Latina no currículo vigiado do Estado do Paraná

Wiliam Carlos Cipriani Barom 179

Parte III – Cultura e Identidade: Música, Cinema e Artes no Ensino
de História 207

Latin pop music, cultura histórica e ensino de História

Igor Lemos Moreira 209

DTMF: o reggaeton como uma ferramenta de reflexão da identidade
latino-americana no ensino de História

Maria Sarah do Nascimento Brito e Eulália da Costa Guarinello
..... 233

História a partir de filmes e a formação do olhar crítico: uma experiência a partir de “ <i>Juan de los Muertos</i> ”	
Liz Andréa Dalfré	261
O México em sala de aula	
Felipe Deveza	291
Parte IV – Memória e Resistência: Ensinar o Passado, Refletir o Presente.....	321
Reflexões sobre as ditaduras no Cone Sul: desafios e potencialidades na Educação Básica	
Marcos Vinícius Ferreira Trindade	323
Da ditadura ao conflito armado interno no Peru: uma análise da <i>historieta</i> “Efectos del puno terrorismo” como representação da violência política	
Júlia Luciana Barra.....	347
¿Qué les pasa a los jóvenes en los museos y espacios de memoria? Reflexiones sobre la enseñanza de la Historia y la transmisión del pasado dictatorial en Sao Paulo y Buenos Aires	
Marcelo Henrique Leite e Mariana Paganini	367
A Revolução Cubana no Ensino Médio: Desafios e possibilidades para uma educação crítica sobre a América Latina	
Giovana Mylena Silva Soares e Maria Cllara Barbieri Farinha Marrafa	395

Parte V – Educação para a Paz, Migrações e Cidadania na América Latina	417
Ensino de História, diplomacia e educação para a paz na América Latina: Argentina, Brasil e México (1920-1950)	
Diogo Henrique Vianna e Arnaldo Pinto Júnior	419
A América Latina ao meu lado: reflexões sobre o ensino de História e migrações no contexto da rede municipal de ensino da cidade de São Paulo	
Fabiana Bezerra Nogueira e Eustáquio Ornelas Cota Jr.	443
Finitude e luto no ensino de História: Uma abordagem reflexiva a partir do “Día De Muertos”	
Isabela Mesquita Gomes e Ronaldo Cardoso Alves	469
Índice Remissivo	497