

Sumário

Apresentação	5
Comitê de ética em pesquisa: uma reflexão necessária	
Maria José Guerra	11
A pesquisa-ação e o PROFLETRAS: uma articulação mal resolvida	
Andreia Cunha Malheiros Santana	23
O Caderno Pedagógico como ferramenta de intervenção na realidade escolar	
Alessandra Cristina Fernandes e Andréia da Cunha Malheiros Santana	43
Metodologias para a construção de produtos educacionais no PROFLETRAS a partir dos gêneros discursivos	
Cláudia Valéria Doná Hila	63
O ensino da língua portuguesa na Educação Básica norteado pela metodologia das sequências didáticas de gêneros	
Eliana Merlin Deganutti de Barros e Marilúcia dos Santos Domingos Striquer	83
A Pedagogia dos Multiletramentos como proposta teórico-metodológica para o ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa	
Débora Hissa, Nágila Sousa e Karolina Bonaffini	107

O gênero <i>meme</i> e a perspectiva de multiletramentos: uma sequência didática	
Andréa Neves Nogueira Rochefeller e Iza T. Gonçalves Quelhas	131
Projetos de letramento como estratégia da pesquisa interventiva: lugares de escuta e de descrição densa	
Andréa da Silva Pereira e Luiz Fernando Gomes	153
A imagem materna na publicidade: um exercício da leitura mediada por uma análise discursiva	
Cinthia Nayara de Lima Rafagnin e Luciane Thomé Schröder ...	173
A revisão integrativa como percurso metodológico em pesquisa desenvolvida no Mestrado Profissional em Letras - UESPI	
Shirlei Marly Alves e Maria Bethânia dos Santos Almeida.....	193
Um olhar sobre a misoginia na música e o (re)posicionamento social quando o tema é: violência contra a mulher	
Lilian Arenas e Luciane Braz Perez Mincoff	215
Sentidos em funcionamento na animação “O Serviço de entrega da Kiki”: oficinas de leitura em um viés discursivo	
Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo e Josilene Ghiraldi Corona.....	235