

Sumário

Apresentação, por José Roberto Chiarella.....	11
Prefácio, por Paulo Humberto	13
Introdução.....	15
I. Da Formação de Professores aos Saberes da Docência: Constituindo a Identidade Profissional	25
1.1 Da formação de professores: levantando alguns aspectos	28
1.2 Da formação aos saberes da docência	31
1.3 Da constituição da identidade docente.....	38
II. O Campo da Teoria das Representações Sociais (TRS)	41
2.1 O conceito de representação social: entrelaçando alguns fios para a sua compreensão	43
2.2 Da Teoria das Representações Sociais/TRS: os processos de objetivação e ancoragem	48
2.3 As três dimensões das representações sociais.....	52
III. O Percorso da Investigação	55
3.1 Da abordagem qualitativa.....	57
3.2 Do contexto histórico do Curso de Pedagogia.....	59
3.3 Dos procedimentos metodológicos	74

IV. Representações Sociais dos Professores sobre a Constituição da Identidade Docente: uma Análise Possível...	81
4.1 Formação: experiências de percurso (1ª dimensão)	83
4.2 Saberes da docência (2ª dimensão)	99
 Considerações Finais	 107
 Referências Bibliográficas.....	 115
 Apêndices.....	 121
 Lista de Quadros	 179
 Lista de Siglas.....	 180