

Sumário

Prefácio

Alexander de Freitas 9

Capítulo 1 – Ações propositivas de experiências na formação de professores

Maria Candida Varone de Moraes Capecchi e Vivilí Maria Silva Gomes 21

Capítulo 2 – Caminhos, decisões, possibilidades e escolhas: formação de professores no contexto da Universidade Federal do ABC

Valéria Cristina da Silva, Vinícius André Junqueira, Leonardo José Steil e Eliane de Souza Cruz..... 37

Capítulo 3 – O empirismo acadêmico: um relato de experiência de discentes da disciplina de Formação de Professores de Ciências e Matemática

Daniela de Cássia Duarte e Renato Ferreira Lemos da Silva 57

Capítulo 4 – Formação de professores: narrativas e reflexões sobre identidade, saberes da docência e professor-pesquisador

Ana Meire de Oliveira Moraes, Ailton Paulo de Oliveira Júnior, Lindéia Alves Saraiva Pavioti, Máisa Helena Altarugio, Bruna Almeida dos Santos e Guilherme Brockington 77

Capítulo 5 – Formação de professores em torno dos aspectos socioemocionais

Tereza Inês Rodrigues de Souza e Luis Gabriel Rocha
Aurélio 99

Capítulo 6 – Uma narrativa: experiências entre aprender e ensinar aos olhos das representações sociais

Adriana de Andrade 117

Capítulo 7 – Sonata para professores em formação N.º1 em G maior, op.10

Kaue Nogueira de Carvalho Mariano e Marcelo Eduardo Pereira139

Capítulo 8 – A formação continuada das professoras iniciantes: construção de novas memórias e contribuições ao desenvolvimento profissional

Leticia Pereira do Nascimento e Ihsa Paulla Rosa Ferreira
.....159

Autores e Autoras..... 177

Índice Remissivo 191